



# EPA2

## Enseigner à Produire Autrement pour les transitions et l'agroécologie

**Commande ministère** : chaque établissement public doit écrire son PLEPA Plan Local Enseigner à Produire Autrement **pour juin 2021** (trame proposé sur Chlorofil). Et le privé ?

**Objectifs** : rendre visible et lisible, en interne autant qu'auprès des divers partenaires extérieurs, les transformations que l'établissement met en œuvre pour **répondre aux divers enjeux du XXIe siècle**, dont le changement climatique, la raréfaction de la ressource en eau, la biodiversité, les modes de productions, d'alimentation et de consommation... Et ce, dans les cinq missions qui sont les siennes et dans une perspective éducative.

# 4 axes du Plan EPA2



**Axe 1 :** *Encourager la parole et l'initiative des apprenants sur les questions des transitions et de l'agro-écologie*



**Axe 2 :** *Mobiliser la communauté éducative pour enseigner l'agro-écologie et poursuivre les transitions*

**Axe 3 :** *Amplifier la mobilisation des exploitations agricoles et ateliers technologiques comme support d'apprentissage, de démonstration et d'expérimentation,*



**Axe 4 :** *Développer l'animation dans les territoires et l'essaimage des pratiques innovantes*





# Lien avec le projet d'établissement

**C'est une partie du projet d'établissement !**

# Une démarche de projet concerté

Issue de la trame PLEPA de chlorofil

- I. D'abord on identifie les personnels et partenaires avec lesquels on va travailler : création d'un comité de pilotage.
- II. On part d'un diagnostic, d'un état des lieux communs et partagés sur ce que l'on fait déjà au vue des 4 axes
- III. On identifie les points à travailler, les marges de progrès pour être plus durable... Dans ce que l'on fait déjà, est-on dans les changements doux ou la métamorphose ? (ESR ?)  
(journée du 7 janvier 2021 : On va utiliser l'outil démarche globale de l'analyse de durabilité des établissements avec Christian Peltier de la BNR)
- IV. On choisit 3 à 4 actions assez globales sur lesquelles on porte notre attention et qui constituent notre identité. On se donne des indicateurs à suivre pour ces actions qui viennent s'inscrire dans les 4 axes.

# Le dispositif National d'Appui pour travailler en équipe et se former

Des chercheurs accompagnent des équipes et publient les résultats (boîtes à idées)

Des chercheurs viennent animer des équipes sur le terrain pour penser un stage, un module, la pluri...



## Des enseignants avec les 1/3 temps R&D qui sont personnes ressources

Lise Emeraud (Zoot) sur la question du Climat

Erwan Barriou (ESC) sur les les Plan Alimentaire Durable



## Dans l'EPL du Rheu

- Beaucoup d'actions déjà engagées.
- Aujourd'hui 4 actions présentées :
  - label écojardin pour Patricia LEBON
  - agroécologie sur l'exploitation (avec un zoom sur le projet Farinelli) pour Gérard HUET
  - changement climatique et évolutions sociétales pour Lise EMERAUD
  - alimentation pour Charles ZINBERG



# Commande

- Présenter l'action en 10 minutes
- D'où vient cette action, son historique ?
- Les partenaires
- Les objectifs et éléments opérationnels
- En quoi elle vient alimenter les 4 axes d'EPA2... Si c'est encore flou, on peut le travailler ensemble.