

# Campus Théodore Monod

CFA-CFPPA Le Rheu  
Rue des chardonnerets  
35651 Le Rheu  
[cfppa.le-rheu@educagri.fr](mailto:cfppa.le-rheu@educagri.fr)  
02 99 60 87 77

CFA -CPSA Combours  
Avenue des palmiers  
35270 Combours  
[cfppa.combourg@educagri.fr](mailto:cfppa.combourg@educagri.fr)  
02 99 73 05 27



## CERTIBIOCIDE Initial

 Présentiel

 certifiant

Code CPF : RS5982

Satisfaction  
**98 %**

Chiffre 2021

Durée de l'action : 21h - 3 jours

Lieu de la formation présentielle : CPSA Combours ou Intra entreprise

### Les objectifs de la formation

- Connaître la réglementation relative aux produits biocides
- Mesurer les répercussions des produits utilisés sur la santé et l'environnement
- Trouver des techniques alternatives complémentaires des techniques chimiques
- Mettre en place des stratégies de lutte intégrée associant les différentes techniques

### A qui s'adresse cette formation ?

L'arrêté impose aux professionnels de posséder un certibiocide pour pouvoir acheter, utiliser et vendre des produits biocides réservés à l'usage professionnel.

#### Pour qui ?

Les professionnels des services 3D, spécialisés dans la prévention et la destruction des nuisibles en effectuant des opérations de dératissage, de désinsectisation et de désinfection.

#### Prérequis

- Aucun pré-requis. Formation réduite à une seule journée dans le cas où la personne est déjà titulaire d'un certificat "certiphyto".

### Evaluation

Une vérification de l'acquisition des compétences est organisée en s'appuyant sur un test de trente questions validé par le ministère en charge de l'environnement. Pour valider l'obtention de la certification, vingt réponses justes sur les trente questions sont exigées. Les candidats ne validant pas ces vingt réponses suivent une formation complémentaire de consolidation des compétences avant d'obtenir la certification.

### Formateurs principaux

Nom Prénom	Diplôme le plus élevé	Durée expérience professionnelle	Autres éléments importants
Carole BORDAT	Ingénieur Paysagiste	18 ans	Référente Certibiocide
Jean-Michel LAIR	BTS Gestion protection de la nature	5 ans	Primo Formation Certiphyto / INMA Angers (49)

### Responsable pédagogique et administratif

Fonction	Nom Prénom	Mel
Responsable pédagogique	COATANEA Gilles	<a href="mailto:gilles.coatanea@educagri.fr">gilles.coatanea@educagri.fr</a>
Responsable administratif	VERMEERSCH Virginie	<a href="mailto:virginie.vermeersch@educagri.fr">virginie.vermeersch@educagri.fr</a>

### Les points forts de la formation

- Utilisation de support de formation de type PowerPoint, de vidéo
- Le formateur fera ressortir l'expérience des stagiaires afin de permettre de mieux intégrer les différentes notions abordées
- Une attestation de formation est remise aux candidats à l'issue de la formation

Séquence	Durée	Objectifs pédagogiques	Contenu	Modalités pédagogiques	Moyens pédagogiques	Modalités évaluation
Introduction	30 min	Présentation du centre, de la formation, des objectifs, et du formateur Tour de table, présentation des participants, expérience relative aux biocides Emargements et points administratifs le cas échéant Présentation du dispositif de certification individuelle		<b>Modalités « classiques » :</b> Face à face Echange avec participants <b>Modalités « spécifiques » :</b> Fiche A3 Démarche Qualité	<b>Moyens « classiques » :</b> Salle de classe Vidéoprojecteur Diaporama Support papier	
Réglementation	30 min	Connaître les aspects réglementaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Définition des produits biocides</li> <li>▪ Cadre réglementaire français et européen</li> <li>▪ Produits autorisés et produits illégaux</li> <li>▪ Autorisation de mise sur le marché.</li> <li>▪ Utilisation des produits</li> <li>▪ Réglementation du transport et du stockage</li> </ul>	<b>Modalités « classiques » :</b> Face à face Echange avec participants <b>Modalités « spécifiques » :</b> Analyse des textes de loi en vigueur	<b>Moyens « classiques » :</b> Salle de classe Vidéoprojecteur Diaporama Support papier	
Connaissance des produits	2h	Connaître et reconnaître les produits biocides	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Produits autorisés et illégaux</li> <li>▪ Homologation transitoire et définitive</li> <li>▪ Classes TP, ressources</li> </ul>	<b>Modalités « classiques » :</b> Face à face Echange avec participants <b>Modalités « spécifiques » :</b> Exercices de lecture d'étiquettes	<b>Moyens « classiques » :</b> Salle de classe Vidéoprojecteur	
Transport des produits	30 min	Connaître la réglementation sur le transport	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La réglementation sur le transport</li> <li>▪ Les bonnes pratiques</li> </ul>	<b>Modalités « classiques » :</b> Face à face Echange avec participants <b>Modalités « spécifiques » :</b> Analyse des textes de loi en vigueur	<b>Moyens « classiques » :</b> Salle de classe Vidéoprojecteur	
Connaissance des désinfectants	2h	Connaître les désinfectants et maîtriser leurs usages	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Principales substances actives</li> <li>▪ Les principales normes</li> <li>▪ Consignes pour une désinfection efficace</li> <li>▪ Les méthodes de désinfection alternatives</li> </ul>	<b>Modalités « classiques » :</b> Face à face Echange avec participants <b>Modalités « spécifiques » :</b> Mise en situation-retour d'expériences	<b>Moyens « classiques » :</b> Salle de classe Vidéoprojecteur	

Les risques pour la santé	1h30	Connaitre les risques des biocides pour la santé humaine par le biais des désinfectants	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produits biocides et désinfectants : risques pour l'humain</li> <li>Protection de l'applicateur, des tiers : EPI et règles</li> <li>Responsabilité de l'employeur</li> <li>Règlementation et préconisations</li> <li>Réagir en cas d'accident</li> </ul>	<b>Modalités « classiques » :</b> Face à face Echange avec participants <b>Modalités « spécifiques » :</b> Gamme EPI, étiquettes, FDS, fiches d'exposition. Document unique	<b>Moyens « classiques » :</b> Salle de classe Vidéoprojecteur Exercices, TP. Retour d'expérience	
<b>JOUR 2</b>						
Séquence	Durée	Objectifs pédagogiques	Contenu	Modalités pédagogiques	Moyens pédagogiques	Modalités évaluation
Thème "prévention des risques pour l'environnement"	2h	Maitriser les risques de l'usage des biocides sur l'environnement	<ul style="list-style-type: none"> <li>Impacts sur l'eau</li> <li>Impacts sur les organismes non ciblés</li> <li>Notion d'éco-systèmes et d'autorégulation</li> <li>Réagir en cas de pollution accidentelle</li> </ul>	<b>Modalités « classiques » :</b> Face à face Echange avec participants <b>Modalités « spécifiques » :</b> Lecture d'étiquettes	<b>Moyens « classiques » :</b> Salle de classe Vidéoprojecteur	
Connaissances des rongeurs	3h	Connaitre les rongeurs pour mieux utiliser les rodenticides	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identification des agresseurs</li> <li>Biologie des rongeurs nuisibles pour une lutte biocide efficace</li> <li>Principales substances actives rodenticides</li> <li>Spécificité des risques</li> </ul>	<b>Modalités « classiques » :</b> Face à face Echange avec participants <b>Modalités « spécifiques » :</b> Photothèque	<b>Moyens « classiques » :</b> Salle de classe Vidéoprojecteur	
La lutte contre les rongeurs	2h	Réaliser la lutte contre les rongeurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zoom sur la lutte collective pratiquées en collectivités</li> <li>Méthodes de lutte alternatives : avantages/inconvénients</li> </ul>	<b>Modalités « classiques » :</b> Face à face Echange avec participants	<b>Moyens « classiques » :</b> Salle de classe Vidéoprojecteur	
<b>JOUR 3</b>						
Stockage des biocides	1h	Stocker les biocides en sécurité et selon les règles	<ul style="list-style-type: none"> <li>Règlementation</li> <li>Bonnes pratiques</li> <li>Matériel</li> <li>Conduite à tenir en cas d'accident</li> </ul>	<b>Modalités « classiques » :</b> Face à face Echange avec participants Textes de lois	<b>Moyens « classiques » :</b> Salle de classe Vidéoprojecteur	
Gestion des déchets	2h	Gérer les déchets de produits biocides	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier les différents types de déchets</li> <li>Les filières légales d'élimination</li> </ul>	<b>Modalités « classiques » :</b> Face à face Echange avec participants Textes de lois	<b>Moyens « classiques » :</b> Salle de classe Vidéoprojecteur	

Connaissance des insectes	2h	Connaitre les insectes pour mieux utiliser les insecticides	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Biologie des insectes nuisibles pour une lutte biocide efficace</li> <li>▪ Zoom sur le frelon asiatique et le processionnaire du pin</li> <li>▪ Les principales substances actives</li> <li>▪ Spécificités des risques</li> </ul>	<b>Modalités « classiques » :</b> Face à face Echange avec participants Photothèque	<b>Moyens « classiques » :</b> Salle de classe Vidéoprojecteur	
La lutte insecticide	1,5h	Réaliser la lutte insecticide	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cas spécifique : lutte en habitat</li> <li>▪ Les méthodes de lutte alternatives</li> </ul>	<b>Modalités « classiques » :</b> Face à face Echange avec participants Photothèque	<b>Moyens « classiques » :</b> Salle de classe Vidéoprojecteur	
Evaluation	30 min	Une vérification de l'acquisition des compétences est organisée en s'appuyant sur un test de trente questions validé par le ministère en charge de l'environnement. Pour valider l'obtention de la certification, vingt réponses justes sur les trente questions sont exigées. Les candidats ne validant pas ces vingt réponses suivent une formation complémentaire de consolidation des compétences avant d'obtenir la certification.		QCM informatique		