

## Mettre en oeuvre une activité d'encadrant technique dans une structure sociale en maraîchage biologique (UCARE du BPREA)

DUREE DE LA FORMATION en modalité FOAD – 70 HEURES

LIEU : CFPPA LE RHEU / FOAD

Responsable Pédagogique : Morgane DELHAYE

Secrétariat Administratif : Corinne LE GALL – [corinne.le-gall@educagri.fr](mailto:corinne.le-gall@educagri.fr)

### Formateurs Principaux

Accompagnement pédagogique, suivi individuel		Appui informatique - veille	
Morgane DELHAYE	Formatrice maraîchage	Anne-Claire Delestre	Animatrice Centre de Ressources

## Mettre en oeuvre une activité d'encadrant technique dans une structure sociale en maraîchage biologique (UCARE du BPREA)

TITRE SEQUENCE	DUREE SEQUENCE	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	CONTENU SEQUENCE	MODALITES PEDAGOGIQUES	METHODES ET OUTILS
Module 0 – Introduction, présentation du parcours	<b>1 h</b>	Prendre en main sa formation	1-Présentation de la formation, des objectifs 2- Présentation de la plateforme 3- Présentation du parcours et des activités à réaliser	<b>Modalités FOAD :</b> - plate-forme de téléformation (moodle) - entretiens téléphoniques	Autoformation via une plate- forme de télé-formation : ressources numériques, cours, quiz, vidéo...
Module 1 – L'activité de l'encadrant technique en maraîchage biologique		Appréhender un atelier de maraîchage biologique en structure sociale, type Jardin de Cocagne, chantier d'insertion ou ESAT, en tenant un poste d'encadrant technique	Fonctions, compétences de l'encadrant technique  L'environnement spécifique de l'atelier maraîchage biologique : connaissance des structures sociales, législation du travail, populations accueillies, résultats attendus  Analyse des conséquences sur l'organisation de l'atelier et la gestion du travail	<b>Modalités FOAD :</b> - plate-forme de téléformation (moodle) - livret d'autoformation - entretiens téléphoniques - activités à rédiger en lien avec l'étude de l'entreprise d'alternance (profil de sol, maintien de la fertilité du sol) <b>Autres modalités :</b> - stage (de 1 semaine)	Ouvrage pédagogique  Travaux personnels, visites, stage pratique, activités à rédiger en lien avec l'étude de l'entreprise d'alternance.  Entretiens téléphoniques (suivi, accompagnement individualisé...)

### **Modalités pédagogiques**

Modalités à distance :

- séquences de formation à distance sur la plate-forme de téléformation Moodle avec des activités à réaliser pour un volume de 70 h.  
Exemples d'activités à réaliser : prendre connaissance des contenus de formation mis à disposition du stagiaire, réaliser des exercices d'autoformation, remplir des guides de collecte d'informations, réaliser des visites d'exploitation et en faire un compte-rendu, rédiger des activités en lien avec la technique sur le lieu de l'entreprise d'alternance...
- séquences en présence d'un formateur à distance pour un volume de 3h.  
Entretiens téléphoniques de démarrage, de suivi de parcours, d'expertise, d'évaluations formatives, de suivi de stage

Remarque :

Lorsqu'un centre utilisateur inscrit un stagiaire sur le dispositif Fertilité des sols et conduite technique de l'atelier de maraîchage biologique, celui-ci doit veiller à ce que son stagiaire réalise au minimum 4 semaines de stage en maraîchage biologique.

De plus, ce dispositif ne prévoyant pas de regroupement, il faut que dans votre centre vos stagiaires aient la possibilité de réaliser un profil de sol avec un formateur ou un enseignant en agronomie.

Remarque :

Lorsqu'un centre utilisateur inscrit un stagiaire sur cette UCARE, celui-ci doit veiller à ce que son stagiaire réalise au minimum 1 semaines de stage en structure sociale avec un atelier de maraîchage biologique.

### **Evaluation**

Plusieurs choix sont proposés :

- 1- le centre producteur (CFPPA Le Rheu), organise le passage des évaluations certificatives du stagiaire
- 2- le centre utilisateur évalue son stagiaire